

02

D. 362

Національна академія педагогічних наук України
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського

НАУКОВІ ПРАЦІ

ДЕРЖАВНОЇ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Випуск 3

Київ 2012

02.
D-362
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

НАУКОВІ ПРАЦІ

ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ВИП. 3

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ, ОСВІТИ І ПРАКТИКИ УКРАЇНИ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Київ
Нілан-ЛТД
2012

УДК 026:37](477-25)(062.552)

ББК 78.342я431

Н 34

ФГНУ "НПБ им К.Д. Ушинского"
РАО

М/3 - 00130

Рекомендовано до друку вченою радою

*Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 11 від 25.11.2011 р.)*

Н 34

Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Вип. 3. Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан та перспективи / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. А. Дубровіна, В. А. Вергунов, Т. І. Ківшар (голова), Л. Г. Петрова, Г. П. Пустовіт, П. І. Рогова (заст. голови), Т. В. Добко, О. З. Клименко, Я. Є. Сошинська, О. М. Яценко]. – К. : Нілан-ЛТД, 2012. – 372 с. : табл., рис.

ISBN 978-966-2770-21-6

Збірник наукових праць містить статті, підготовлені фахівцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського за результатами НДР «Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України» (2008–2011 рр.), а також доповіді, виголошені на міжнародній науково-практичній конференції «Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України: стан та перспективи» (9–11 листопада 2011 р.), в яких розглядаються теоретичні, науково-методичні, організаційні засади системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки й освіти та інноваційного розвитку освітянських бібліотек на сучасному етапі.

Редакційна колегія:

Л. А. Дубровіна, чл.-кор.
НАН України, д-р іст. наук
В. А. Вергунов, д-р с.-г. наук
Т. І. Ківшар, д-р іст. наук (голова)
Л. Г. Петрова, д-р пед. наук
Г. П. Пустовіт, д-р пед. наук

П. І. Рогова, канд. іст. наук
(заст. голови)
Т. В. Добко, канд. іст. наук
О. З. Клименко, канд. іст. наук
Я. Є. Сошинська, канд. іст. наук
О. М. Яценко, канд. іст. наук

Рецензенти:

О. В. Сухомлинська, акад., д-р пед. наук
О. В. Воскобойнікова-Гузєва, канд. іст. наук

Літературні редактори:

С. М. Зозуля, І. П. Білоцерківцев

ISBN 978-966-2770-21-6

УДК 026:37](477-25)(062.552)

ББК 78.342я431

© Державна науково-педагогічна
бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського, 2012

ЗМІСТ

<i>Список скорочень</i>	6
Розділ I. Теоретичні, науково-методичні та організаційні засади системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки й освіти	8
<i>Рогова П. І., Артемов Ю. І.</i> Стан і перспективи розвитку бібліотечно-інформаційного забезпечення педагогічної науки та освіти в Україні в контексті інформатизації	9
<i>Яценко О. М.</i> Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського у становленні системи інформаційно-аналітичного забезпечення педагогічної науки, освіти і практики України	21
<i>Торкунова Ю. В.</i> Информационно-аналитическое обеспечение инновационно-образовательной деятельности вуза: технология реализации	42
<i>Дікунова О. А.</i> Інформаційне забезпечення освітньо-наукової діяльності вищого навчального закладу	52
<i>Гетьман О. А.</i> Особенности использования информационно-аналитических систем в научной деятельности	61
<i>Петренко Л. М.</i> Експлікація поняття «інформаційно-аналітична компетентність»	69
<i>Карпенко О. В.</i> Аналітичне мислення бібліотечного фахівця у процесі формування вторинної інформації	78
<i>Дорофєєва О. П.</i> Теоретико-методологічні засади укладання реферативних оглядів	86
<i>Кириленко С. Е.</i> Архітектура та технологія наповнення реферативної бази даних «Україніка наукова»	99
<i>Добровська С. В.</i> Напрями використання інтегрованої реферативної бази даних «Україніка наукова»	108
<i>Балагура І. В.</i> Перспективи розвитку реферативної бази даних «Україніка наукова» та реферативного журналу «Джерело»	115
<i>Коваленко І. Й.</i> Реферативна інформація з питань педагогіки і психології у задоволенні інформаційних потреб освітян	125
<i>Букишина Т. Ф.</i> Періодичні та продовжувані видання Інститутів післядипломної педагогічної освіти України: стан реферування (2008–2011 рр.)	134
Розділ II. Інноваційний розвиток освітянських бібліотек на сучасному етапі: стан та перспективи	147
<i>Артемов Ю. І.</i> Аналіз структури педагогічних та освітніх інформаційних ресурсів в Інтернеті	148

Білоус В. С. Гармонізація традиційних та новітніх інформаційних ресурсів – перспектива розвитку бібліотеки вищого навчального закладу	155
Вараксіна Н. В. Створення галузевої наукової електронної бібліотеки в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського	165
Зоріна Н. Є. Аналітичне опрацювання статей із наукових збірників і організація електронного каталогу на засадах кооперування діяльності... ..	183
Мірошніченко В. Г. Традиції європейського середньовічного досвіду бібліотечної справи в сучасній системі забезпечення освіти	192
Шефер М. В. Эмпирическая педагогика против плагиат-скандалов и ее влияние на общество	197
Schaefer M. Empirische Paedagogik contra Plagiatsaffaeren und Ihre Auswirkungen in der Gesellschaft	208
Цапенко А. М. Електронні ресурси і свободний доступ к інформації	219
Шарамет К. О. Захист інформації в сучасних бібліотеках	225
Мацібора Н. Г., Домбровська Л. В. Зберігання бібліотечного фонду: традиційні та новітні підходи	232
Сошинська Я. Є., Сошинська В. Є., Бояринова О. Є. Середовище професійного спілкування: теорія і практика	244
Зозуля С. М. Формування термінологічної компетентності бібліотечних фахівців у контексті інноваційного розвитку галузевої освіти	254
Кормилець Ю. В. Довідково-бібліографічне обслуговування засобами інформаційно-комунікаційних технологій у бібліотеці сучасного вищого навчального закладу	262
Шкира О. І. Поліфункціональний характер моделювання бібліотечного простору ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»	268
Чайка І. А. Навчальний курс «Інформаційна культура студента» як чинник формування освітньо-розвивального середовища наукової бібліотеки педагогічного університету	282
Пономаренко Л. О. Біобібліографічне видання про життя й діяльність М. І. Пирогова в інформаційно-бібліографічному забезпеченні Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського наукових педагогічних пошуків	292
Павленко Т. С. Інформаційні потреби користувачів як важливий чинник формування інформаційного ресурсу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського	306
Ніколасенко Н. М. Новий інформаційний ресурс для фахівців у галузі освіти: з досвіду роботи наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії	316
Горбенко Н. А. Фонд педагогічних журналів України (1947–2009): аналіз використання в Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського	324

Кондратюк О. В. Стан фондів документів іноземними мовами в освітянських бібліотеках України _____	334
Лога Т. В. Колекції визначних діячів української діаспори Івана Боднарчука й Тараса Гунчака у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського _____	344
Фасоля А. М. Модель дитячого читання у ХХІ столітті _____	357
Відомості про авторів _____	370

СПИСОК СКОРОЧЕНЬ

АБІС – автоматизована бібліотечно-інформаційна система
АО – аналітичний огляд
АПН України – Академія педагогічних наук України
БД – база даних
БЗ – бібліографічний запис
БО – бібліографічний опис
ВАК України – Вища атестаційна комісія України
ВІНІТІ – Всеросійський інститут наукової і технічної інформації
ВНЗ – вищий навчальний заклад
ВРІ – вибіркове розповсюдження інформації
ГВУЗ – государственное высшее учебное заведение
ГНПБ України ім. В. А. Сухомлинського – Государственная научно-педагогическая библиотека Украины имени В. А. Сухомлинского
ДВНЗ – державний вищий навчальний заклад
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського
ДПУ – державний педагогічний університет
ЕК – електронний каталог
ІППО – інститут післядипломного педагогічного образования
ІГР – інтегрований галузевий інформаційний ресурс
ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології
ІППО – інститут післядипломної педагогічної освіти
ІПРІ – Інститут проблем реєстрації інформації
ІФЛА – Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ
ІЦП – інформаційно-цільовий підхід
КДПУ – Криворізький державний педагогічний університет
КЗ – комунальний заклад
КПІ – Київський політехнічний інститут
ЛНУ імені Тараса Шевченка – Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
МБА – міжбібліотечний абонемент
МОНмолодьспорту України – Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
МУР – Мистецький український рух
НАН України – Національна академія наук України
НАПН України – Національна академія педагогічних наук України
НБ – наукова бібліотека
НБУВ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
НДР – науково-дослідна робота
НПБ м. Миколаєва – Науково-педагогічна бібліотека міста Миколаєва
НПУ ім. М. П. Драгоманова – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
НТУ – Національний технічний університет

ПДІ – пункт доступу громадян до офіційної інформації
 ППС – профессорско-преподавательский состав
 ПТНЗ – політехнічний навчальний заклад
 р. а. – рівень акредитації
 РАН – Російська академія наук
 РАО – Російська академія освіти
 РБД – реферативна база даних
 РЖ – реферативний журнал
 РО – реферативний огляд
 САБ – система автоматизації бібліотек
 УБА – Українська бібліотечна асоціація
 УВП – учебно-вспомогательный персонал
 УИПА – Украинская инженерно-педагогическая академия
 УПА – Українська інженерно-педагогічна академія
 УПА – Українська повстанська армія
 УРЖ – український реферативний журнал
 ФГНУ «НПБ им. К. Д. Ушинского» – Федеральное государственное научное учреждение «Научно-педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского»
 ФДНУ «НПБ ім. К. Д. Ушинського – Федеральна державна наукова установа «Науково-педагогічна бібліотека ім. К. Д. Ушинського»
 ЦППО – Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти
 ЦОБ ІЗМН – Центральна освітянська бібліотека Інституту змісту і методів навчання
 AJ VINITI – abstract journal VINITI = реферативний журнал VINITI
 DIPF – Німецький інститут міжнародних досліджень у галузі освіти
 SHEE – State High Educational Establishment = державний вищий навчальний заклад
 UAJ – Ukrainian Abstract Journal = Український реферативний журнал

Актuelle Plagiatsaffaeren *

Jahr	Person	Ausloeser der Affaere
2006	Wladimir Putin	Dissertation
2007	Johannes Hahn	Dissertation
2008	Andreas Kasper	Dissertation
2009	Anette Seelinger	Dissertation
2010	Helene Hegemann	Roman Axolotl Roadkill
2011	Bernd Althusmann	Dissertation
2011	Hans-Hermann Dickhuth	Habilitationsschrift
2011	Bijan Djir-Sarai	Dissertation
2011	Saif al-Islam al-Gaddafi	Dissertation
2011	Karl-Theodor zu Guttenberg	Dissertation
2011	Silvana Koch-Mehrin	Dissertation
2011	Margarita Mathiopoulos	Dissertation
2011	Veronica Sass	Dissertation

* Quelle: Wikipedia.de (Letzte Aenderung dieser Seite am 16. Juli 2011, 15:55 Uhr).

УДК 02:342.732

*А. М. Цапенко,
зам. директора ФГНУ «НПБ им. К. Д. Ушинского» РАО,
г. Москва*

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ И СВОБОДНЫЙ ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ

В статье рассматриваются коллизии взаимодействия авторско-правового законодательства и фундаментальных прав человека на свободный доступ к информации в личных, научных или образовательных целях в отношении цифрового контента.

Ключевые слова: авторское право, права человека, информация, электронный ресурс, научная библиотека, цифровой контент.

Постановка проблемы. В настоящее время все более актуальной становится задача четкого разделения фигур злостного «пирата», паразитирующего на чужой интеллектуальной собственности, и добросовестного пользователя, желающего безвозмездно ознакомиться с произведением, охраняемым законодательством об авторском праве, в личных, гуманитарных или исследовательских, целях. Для функционирования

современных библиотек и библиотечного сообщества в целом эта проблема становится одной из ключевых. При этом часто «клеймо» пирата несправедливо ставится на вполне добропорядочных и законопослушных людей. Как подчеркивает в своей работе П. Ойлиер: «... некоторые пираты – это просто люди, желающие прочесть книгу, которая не издана в их стране в нужном формате» [4]. По отдельным оценкам, сегодня в США возможные потери от пиратского скачивания составляют примерно 10 % от общего объема сумм, вырученных от продажи книг. Однако многие специалисты не согласны с такими данными, считая, что квази-пиратское скачивание часто имеет целью только первичное личное ознакомление с книгой, которое в дальнейшем приводит к совершенно легитимной её покупке. В настоящее время начинает все более превалировать мнение, что предварительное скачивание не причиняет такого вреда авторам, каким оно кажется при первоначальных приблизительных подсчетах. В качестве положительного ответа на этот вопрос можно привести поступок бразильского писателя Пауло Коэльо, открывшего на портале «BitTorrent» собственный блог «Pirate Coelho», в котором даются ссылки на сайты для безвозмездного скачивания его книг в цифровом формате, так как, по мнению П. Коэльо, это только стимулирует продажи его книг в «бумажном» формате.

Основная часть. Многие исследователи означенной проблемы считают, что ответ на вопрос «могут ли пираты способствовать продаже книг?» может быть получен, если подробнее разобраться в проблеме идентификации «пиратов», так как на самом деле многие из них являются просто энтузиастами чтения, желающими поделиться информацией о книге с друзьями. Таким образом, они только обеспечивают книге дополнительную известность и рекламу, стимулируя тем самым её легитимную продажу.

Логично предположить, что как самим правообладателям, так и представителям законодательных и правоохранительных систем в первую очередь следует обратить внимание на четкую дифференциацию таких любителей литературы, использующих скачивание в личных целях, от по-

настоящему пиратских сайтов, извлекающих экономическую выгоду от незаконной публикации и распространения книг в коммерческом масштабе.

Хорошо известно, что современная западная правовая доктрина, выраженная в национальных законодательствах всех развитых стран мира и в международных нормах о правах человека, предусматривает право на доступ всех граждан к информации и право каждого на свободу самовыражения, а также право на участие в культурной жизни общества, свободный доступ к созерцанию предметов искусства, архитектуры и к использованию результатов научно-технического прогресса. Но одновременно при этом законодательство всех современных развитых стран требует обеспечения права автора произведения на защиту своего имени и имущественных прав, то есть как моральных, так и материальных интересов, связанных с созданным им произведением. Таким образом, на практике эти два вида фундаментальных прав вступают в противоречие друг с другом, так как неограниченный доступ к информации препятствует соблюдению авторских прав, и наоборот. Это хорошо осознается специалистами в области права. Как, например, пишет П. Акистер: «возникает необходимость соблюдения баланса интересов общества и авторов» [3].

В какой-то исторический момент развития современной западной цивилизации были выработаны специальные механизмы для соблюдения вышеописанного баланса интересов в законодательстве всех развитых стран. Это, во-первых, *установление границ авторских прав* и, во-вторых, *наличие изъятий из авторских прав*.

Первый случай выражается в том, что устанавливаются определенные ограничения авторско-правовой системы и системы патентной охраны, предоставляемой государством. Именно поэтому, в соответствии с этими ограничениями, авторско-правовой или патентно-правовой охране подлежит только выражение идей (именно сами тексты) или техническое описание устройства или способа производства и т. п., но не сами идеи как таковые. При этом, в соответствии с требованиями законодательства, в описаниях идей или

технических устройств должна присутствовать их оригинальность и неочевидность, что может являться только результатом серьезного интеллектуального труда. Также законодательно ограничиваются сроки предоставляемой правовой охраны и т. п.

Что касается изъятия из авторских прав, в некоторых, специально оговоренных случаях, в особенности касающихся деятельности библиотек и учебных заведений, работы, охраняемые авторским правом, могут в соответствии с законом использоваться без разрешения автора и даже в некоторых случаях без выплаты ему компенсации.

До недавнего времени такая правовая схема достаточно эффективно обеспечивала упомянутый баланс интересов. Она давала возможность свободного использования идей и концепций, неоригинальных работ, а также охраняемых работ после того, как они становились общественным достоянием и поступали в общественное пользование.

Однако, с появлением и бурным развитием цифровых технологий этот сложившийся баланс был нарушен, так как хранить, воспроизводить, модифицировать, микшировать, передавать, размещать и находить информацию в Интернете с разрешения или без разрешения владельца авторских прав стало чрезвычайно легко. В ответ на эти вызовы законодатели начали усиливать авторско-правовую защиту интеллектуальных прав авторов в ущерб правам граждан на свободный доступ к информации.

Представляется, что такое нарушение баланса интересов является серьезной ошибкой с далеко идущими последствиями. Зачастую оно ставит под сомнение не только существование многих гражданских прав, но и может в перспективе привести к исчезновению, или, по крайней мере, к существенной деформации одного из основополагающих культурных институтов современной цивилизации – библиотеки. «Хорошо известно, что в культурно-цивилизационной парадигме современного общества складывается тренд, когда под предлогом защиты авторских прав баланс интересов между авторами и читателями их произведений стал резко нарушаться в пользу авторских прав.

Это, по сути, делает невозможным бесплатное обслуживание читателей библиотек, фонд которых формируется цифровым контентом, защищенным законодательством об авторском праве, что в свою очередь нарушает фундаментальный принцип организации библиотеки как социального института, формировавшегося на протяжении веков» [1, с. 158]. В дальнейшем это может оказать негативное влияние и на саму систему современного образования в целом, если учесть, что «...становление библиотек как социального института происходило задолго до наступления эпохи авторского права, ...именно как своего рода центров научно-педагогической и теологической информации – при монастырях, что в дальнейшем способствовало тому, что именно библиотеки явились тем фундаментом, на основе которого стали развиваться современные университеты, а значит и современное образование» [2, с. 58].

По нашему мнению, сохранение баланса интересов при осуществлении авторских прав в цифровой среде не должно приводить к устранению установленных и испытанных ранее в течение десятилетий принципов. Представляется при этом, что возникшие противоречия, вызванные стремительным развитием цифровых технологий, могут быть разрешены без переоценки и переосмысления установившихся ранее фундаментальных основ системы авторского права, а лишь только путем внимательного рассмотрения точек пересечения интересов правообладателей и конечных добросовестных пользователей, и учета законных фундаментальных прав этих пользователей на свободное использование произведений в личных, научных или образовательных целях. То есть, они могут быть разрешены посредством внесения взвешенных и разработанных законодательных инициатив в нормы современного авторско-правового законодательства и написания хорошо продуманных подзаконных правоприменительных актов с сохранением ранее установленных границ, ограничивающих авторское право, с четким и ясным прописанием законосообразных изъятий из соответствующих авторско-правовых норм.

Выводы. В заключение следует резюмировать, что современные мировые тенденции требуют от гражданского общества и законодателей не отстаивания «любой ценой» интересов правообладателей цифрового контента путем защиты их произведений от копирования как юридическими, так и различными техническими средствами, а именно поиска взвешенного подхода к нахождению баланса интересов правообладателей этого контента и прав граждан на свободный доступ к содержанию этого контента. Задача состоит в том, чтобы найти и законодательно закрепить этот баланс интересов создателей и потребителей информации, и добиться того, чтобы как юридическая, так и техническая защита информационного контента не мешала добросовестному пользователю знакомиться с произведениями, выраженными в цифровом формате, в личных или научных целях, когда у такого пользователя нет цели получения материальной выгоды. По сути, само общество должно быть заинтересовано в том, чтобы пользователь мог получать доступ к таким произведениям без излишних трудностей, которые, например, могут возникать при дешифровки защищенного какими-то специальными техническими средствами содержания. Иными словами, борьба за легитимность использования произведений литературы, науки и искусства, выраженных в цифровой форме, не должна препятствовать их свободному обмену, распространению и обороту в личных, научных или учебных целях, и не снижать тем самым их вклада в общий прогресс человеческой цивилизации.

Литература

1. *Цапенко, А. М.* Будущее научных библиотек в свете юридических коллизий авторских прав и прав человека / А. М. Цапенко // Проблемы современного образования. – 2012. – № 2. – С. 158. – Сведения доступны также из Интернета: <http://www.pmedu.ru>.
2. *Цапенко, А. М.* Из истории научной педагогической библиотеки им. К. Д. Ушинского в информационном обеспечении отечественной педагогической науки (на основе архивных документов периода 1925–1970-х годов) / А. М. Цапенко // Проблемы современного образования. – 2012. – № 3. – С. 58. – Сведения доступны также из Интернета: <http://www.pmedu.ru>.
3. *Akester, P.* The new challenges of striking the right balance between copyright protection and access to knowledge, information and culture / P. Akester // E.I.P.R. – 2010. – V. 32. – № 8. – P. 372–381.

4. Oilier, P. The future of digital books / P. Oilier // MIP. – 2011. – № 208. – p. 34–39.

А. М. Цапенко

Електронні ресурси і вільний доступ до інформації

У статті розглянуто суперечності у взаємодії авторсько-правового законодавства та фундаментальних прав людини на вільний доступ до інформації з особистою, науковою чи освітньою метою стосовно цифрового контенту.

Ключові слова: авторське право, права людини, інформація, цифровий контент, наукова бібліотека.

A. M. Tsapenko

Electronic Resources and Free Access to Information

In the article collisions of interaction of the author's rights legislation and fundamental human rights on an easy approach to the information for personal, scientific or educational purposes concerning a digital content are considered.

Keywords: author's rights legislation, human rights, information, digital content, scientific library.

УДК 02:004.056

К. О. Шарамет,

зав. сектору наукової бібліотеки

Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ В СУЧАСНИХ БІБЛІОТЕКАХ

У статті розглянуто передові погляди вчених на захист інформації в бібліотеках. Висвітлено мету захисту інформації в бібліотеках, охарактеризовано труднощі, які виникають при захисті інформації та проаналізовано законодавчу базу цього питання.

Ключові слова: бібліотека, захист інформації, електронний ресурс, інформаційна безпека.

Постановка проблеми. Сучасна бібліотека, реалізуючи концепцію інформаційного суспільства, тобто зберігаючи, обробляючи, поширюючи інформацію на традиційних й електронних носіях, займає ключову позицію серед постачальників інформаційних послуг. З огляду на неухильне зростання обсягів різноманітної інформації й розширення кола її споживачів, перед бібліотекою постає завдання не тільки забезпечувати постійне, довгострокове зберігання інформації, але й контролювати її вірогідність, забезпечувати захист

Відомості про авторів

Артемов Юрій Іванович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Балагура Ірина Валеріївна, аспірантка Інституту проблем реєстрації інформації

Білоус Валентина Степанівна, директор бібліотеки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського

Бояринова Оксана Євгеніївна, PR-менеджер Української бібліотечної асоціації

Букшина Тамара Федотівна, науковий співробітник відділу наукової реферативної інформації Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Вараксіна Наталія Володимирівна, завідувач відділу науково-технічного забезпечення та впровадження комп'ютерних технологій Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Гетьман Оксана Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри управління персоналом та економіки праці Дніпропетровської державної фінансової академії

Горбенко Ніна Анатоліївна, науковий співробітник відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Дікунова Олена Анатоліївна, завідувач інформаційно-бібліографічного відділу бібліотеки Криворізького державного педагогічного університету

Добровська Світлана Валентинівна, молодший науковий співробітник Інституту проблем реєстрації інформації

Домбровська Лариса Василівна, науковий співробітник відділу наукової організації та зберігання фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Дорофєєва Ольга Павлівна, науковий співробітник відділу науково-реферативної інформації Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Зозуля Світлана Миколаївна, завідувач науково-редакційного відділу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Зоріна Наталя Євгенівна, науковий співробітник відділу наукового опрацювання документів і організації каталогів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Карпенко Олександр Валентинович, кандидат наук із державного управління, докторант кафедри державної політики та управління політичними процесами Національної академії державного управління при Президентові України, старший науковий співробітник відділу науково-аналітичної обробки та поширення інформації у сфері освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Кириленко Світлана Едуардівна, провідний інженер Інституту проблем ресстрації інформації

Коваленко Інга Йосипівна, завідувач відділу наукової реферативної інформації Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Кондратюк Олесь Віталіївна, молодший науковий співробітник відділу наукового формування фонду документів іноземними мовами Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Кормилець Юлія Вікторівна, головний бібліотекар наукової бібліотеки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Лога Тетяна Володимирівна, завідувач відділу наукової організації та зберігання фондів філії Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Мацібора Надія Григорівна, завідувач відділу наукової організації та зберігання фондів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Мірошниченко Віталій Григорович, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Ніколаснко Наталія Миколаївна, директор наукової бібліотеки Української інженерно-педагогічної академії

Павленко Тетяна Степанівна, завідувач відділу науково-документного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Петренко Лариса Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

Пономаренко Лариса Олександрівна, в.о. заступника директора з науково-бібліотечної роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Рогова Павла Іванівна, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, заслужений працівник культури України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Сошинська Вікторія Євгенівна, старший викладач Національного технічного університету України «КПІ»

Сошинська Ярослава Євгенівна, кандидат історичних наук, доцент Національного технічного університету України «КПІ», виконавчий директор Української бібліотечної асоціації

Торкунова Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент Казанського федерального університету

Фасоля Анатолій Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії літературної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Цапенко Анатолій Михайлович, заступник директора з наукової роботи ФДНУ «НПБ ім. К. Д. Ушинського» РАО, Москва

Чайка Ірина Анатоліївна, директор наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету

Шарамет Катерина Олександрівна, завідувач сектору обліку та реєстрації користувачів наукової бібліотеки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Шефер Міхаель Вернер, керівник соціального освітнього проекту з підвищення знань у галузі економіки (SEPIKE) Кооперативного національного університету Баден-Вюртемберга, Німеччина

Шкира Ольга Іванівна, директор бібліотеки державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Яценко Олег Миколайович, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник відділу наукової реферативної інформації Інституту біографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, провідний науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

Наукові праці
Державної науково-педагогічної
бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Вип. 3

**Науково-методичні та організаційні засади інформаційно-
аналітичного забезпечення педагогічної науки,
освіти і практики України: стан та перспективи**

Видано державним коштом. Продаж заборонено

Наукова редакція – П. І. Рогова

Літературне редактування – С. М. Зозуля, І. П. Білоцерківцев

Верстання – С. П. Голючек

Обкладинка – О. П. Дорофєва

Підписано до друку 22.11.2012 р.

Формат 64х90/16. Папір офсетний.

Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.

Умов. друк. арк. 20. Обл.-вид. арк. 21.73.

Наклад 300 прим. Зам. № 249

Віддруковано з оригіналів замовника.

ФОН Корзун Д.Ю.

Видавець ТОВ «Нілан-ЛГД»

м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21а.

Тел.: (0432) 69-67-69, 52-82-78

e-mail: tvory2009@gmail.com

Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 4299 від 11.04.2012 р.